

Taal in Toetsen

voor & door docenten

vraag wat je
wilt weten &
weet wat je
wilt vragen

opzet
&
inhoud



*'verrassend
simpel en
effectief'*

Jim (VO)

taol

4

*workshops
om uit te
kiezen!*

*'Hoe een
simpele komma
het verschil kan
maken ;).'*

Maike (VO)

*'leuke
middag'*

Lys (VO)

leritas
onderwijs ●●●●

tijden & activiteiten

13:30u – 14:00u introductie

Inleiding op de activiteiten. Waarom taal in toetsen? Wat zijn knelpunten bij het stellen van vragen en krijgen van gewenste antwoorden? Wat willen we eigenlijk weten van de leerlingen? Hoe zijn toetsen opgebouwd anno 2017?

14:00u – 15:30u workshopronde¹

Deelnemers gaan in groepen uiteen om hun eigen gekozen workshop te volgen. Na de workshopronde komen de deelnemers weer samen om de nieuwe kennis uit te wisselen.

15:30u – 16:00u denken-delen-uitwisselen

Deelnemers nemen hun nieuwe kennis en inzichten mee in subgroepen waarin ze deze ideeën delen met collega's. Ze leggen kort uit bij welke workshopronde ze zaten en wat ze daaruit mee willen nemen in hun eigen lespraktijk.

16:00u – 17:00u aan de slag!

Deelnemers krijgen de tijd één of meerdere toetsen onder de loep te nemen met een begeleider van taalbeleid en deze aan te passen met de nieuwe inzichten. Of deelnemers kunnen begeleid een nieuwe digitale formatieve toets maken om inzicht te krijgen of leerlingen op het gewenste niveau zitten voor aftoetsen.

17:00u – 17:30u afsluiting

Gezamenlijke afsluiting waarbij er gereflecteerd wordt op de middag met een quiz en tot slot een informeel drankje .

17:30u – huiswerk

Eigen toetsen nalopen en aanpassen. Tijdens de eerst volgende vergadering presenteren de deelnemers wat ze geleerd en gedaan hebben. Eventueel andere rondes

**'Kies een
workshop naar
keuze!'**

workshops¹ kies uit...

RTTI

Wie bekend is met de taxonomie van Bloom weet hier al wat van, maar hoe gebruik je RTTI in je toetsen? En nog belangrijker op welke manier moet je rekening houden met je taal als je RTTI wilt inzetten?

vragen maken

Wie, wat, waar, wanneer, waarom? Maar eigenlijk wil je weten hoe. Deze en meer vragen over vragen wat je wilt weten worden beantwoord in de workshopronde vragen. Leer de denkstappen om tot goede toetsen te komen en de juiste vragen te stellen.

digitaal

Maak jij al gebruik van de ELO? Nee? Dat wordt tijd. Met de ELO kun je alle kanten op. Bijvoorbeeld digitaal toetsen. Soms passen vragen net niet in het format. Wat zijn dan de mogelijkheden? Hoe kun je vragen ombouwen tot meerkeuze en nog steeds hetzelfde niveau houden?

woordenschat

Woordenschat is een belangrijke factor bij het goed kunnen lezen. Maar hoe zorg je voor een vergroting van de woordenschat en hoe test je dit bij de leerling?

Huiswerk.

*Aanpassen van een toets
met de nieuwe kennis.
Vorbereiden korte presentatie
praktijkverandering,
Naar keuze bekijken andere
workshop.
(alles ongeveer een uurtje)*

tijdsinvestering

*ongeveer 5 uur,
inclusief huiswerk*

Taal in Toetsen

voor & door docenten

vraag wat je wilt weten & weet wat je wilt vragen

'Als je het aan de voordeur goed regelt, blijft het binnen feest!'

leritas

leritas

onderwijs ●●●●

leritas

ontwikkeling & support vragen? Aarzel niet, neem direct met ons contact op.

adres

Brasemstraat 34
3192 TD
Hoogvliet

zakelijk

NL38 INGB 0006 5082 30
KvK: 60953713
BTW: NL133158974B02

contact

+316 14 68 94 83
info@leritas.nl
www.leritas.nl